

LEHRER:INNEN BERICHT

Talente
CHECK

Zeig,
was in dir
steckt!

Name der:des Jugendlichen _____

Klasse _____

Datum _____

SOZIALE ENTWICKLUNG

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Wohlbefinden	fühlt sich in der Klasse derzeit nicht wohl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fühlt sich in der Klasse sehr wohl
Klassengemeinschaft	hat noch sehr wenig soziale Kontakte und ist in der Klassengemeinschaft noch nicht integriert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hat viele soziale Kontakte und ist in der Klassengemeinschaft voll integriert
Verantwortung	bringt eigene Anliegen noch nicht selbst vor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bringt eigene Anliegen selbst vor
	übernimmt noch keine Verantwortung für andere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	übernimmt Verantwortung und setzt sich für Anliegen der Klasse ein
Kommunikation + Sprache	drückt sich derzeit noch wenig präzise aus und kann Sprache nur in geringem Maße situationsangemessen und wertschätzend einsetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	drückt sich klar und präzise aus, kann Sprache situationsangemessen und wertschätzend einsetzen
Konfliktsituationen	löst Konfliktsituationen derzeit öfters aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	löst keine Konfliktsituationen aus
	kann mit Konfliktsituationen noch nicht sachlich und konstruktiv umgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kann mit Konfliktsituationen sachlich und konstruktiv umgehen

FACHKOMPETENZEN BESONDERE MITARBEIT – STÄRKEN / INTERESSEN

MATHEMATIK		STAND / BEURTEILUNG				
Name der Lehrperson	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Besondere Mitarbeit	_____	Standard Standard AHS				
Stärken und Interessen	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fördertipp	_____	1	2	3	4	5

DEUTSCH		STAND / BEURTEILUNG				
Name der Lehrperson	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Besondere Mitarbeit	_____	Standard Standard AHS				
Stärken und Interessen	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fördertipp	_____	1	2	3	4	5

ENGLISCH		STAND / BEURTEILUNG				
Name der Lehrperson	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Besondere Mitarbeit	_____	Standard Standard AHS				
Stärken und Interessen	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fördertipp	_____	1	2	3	4	5

WEITERE FACHBEREICHE BESONDERE MITARBEIT – STÄRKEN / INTERESSEN

FACH	NOTEN				
	1	2	3	4	5
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BESONDERE BOTSCHAFT

(z.B. hat Blick für das Detail; bleibt dran, auch wenn es schwierig ist; hat viel Phantasie; hat Talent für Gestaltung; handwerkliches Geschick; räumliches Vorstellungsvermögen; Praktiker:in; fein/grobmotorisch; Lernfortschritte etc.)

ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN

(z. B. SPF, Legasthenie, Dyskalkulie, etc.)

ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Interesse/ Beteiligung	beteiligt sich nicht aktiv am Unterrichtsgeschehen, zeigt noch wenig Interesse an schulischen Themen und ist noch auf Motivation von außen angewiesen	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen, findet aus Eigeninteresse zur Arbeit und bleibt mit Begeisterung dabei
		M	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	weiteres Fach	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Konzentration/ Ausdauer	lässt sich noch sehr leicht von der Arbeit ablenken, widmet sich derzeit nur kurzfristig einer Sache und bringt derzeit trotz Unterstützung angefangene Arbeiten nicht zu Ende	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lässt sich auch durch Störungen nicht von der Arbeit ablenken und bringt selbst größere Arbeiten zu Ende
		M	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	weiteres Fach	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Selbständigkeit/ Eigenverantwortung	arbeitet derzeit noch nicht eigenständig, braucht noch viel Unterstützung und Vorgaben der Lehrperson	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	weiß, was zu tun ist, arbeitet selbstständig und fragt bei Unklarheiten nach
		M	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	weiteres Fach	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Teamarbeit/ Teamfähigkeit	konstruktive Zusammenarbeit mit anderen gelingt noch nicht, tut sich derzeit noch schwer andere Meinungen lösungsorientiert aufzunehmen	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	arbeitet sehr gut im Team, bringt sich konstruktiv ein, ist offen für andere Meinungen und ist lösungsorientiert
		M	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	weiteres Fach	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	