

# LEHRER:INNEN BERICHT

**Talente  
CHECK**

**Zeig,  
was in dir  
steckt!**

Name der:des Jugendlichen \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

## SOZIALE ENTWICKLUNG

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Wohlbefinden</b>	fühlt sich in der Klasse derzeit nicht wohl	<input type="radio"/>	fühlt sich in der Klasse sehr wohl									
<b>Klassengemeinschaft</b>	hat noch sehr wenig soziale Kontakte und ist in der Klassengemeinschaft noch nicht integriert	<input type="radio"/>	hat viele soziale Kontakte und ist in der Klassengemeinschaft voll integriert									
<b>Verantwortung</b>	bringt eigene Anliegen noch nicht selbst vor	<input type="radio"/>	bringt eigene Anliegen selbst vor									
	übernimmt noch keine Verantwortung für andere	<input type="radio"/>	übernimmt Verantwortung und setzt sich für Anliegen der Klasse ein									
<b>Kommunikation + Sprache</b>	drückt sich derzeit noch wenig präzise aus und kann Sprache nur in geringem Maße situationsangemessen und wertschätzend einsetzen	<input type="radio"/>	drückt sich klar und präzise aus, kann Sprache situationsangemessen und wertschätzend einsetzen									
<b>Konfliktsituationen</b>	löst Konfliktsituationen derzeit öfters aus	<input type="radio"/>	löst keine Konfliktsituationen aus									
	kann mit Konfliktsituationen noch nicht sachlich und konstruktiv umgehen	<input type="radio"/>	kann mit Konfliktsituationen sachlich und konstruktiv umgehen									

## FACHKOMPETENZEN BESONDERE MITARBEIT – STÄRKEN / INTERESSEN

<b>MATHEMATIK</b>		<b>STAND / BEURTEILUNG</b>				
Name der Lehrperson	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Besondere <b>Mitarbeit</b>	_____	Standard   Standard AHS				
<b>Stärken</b> und <b>Interessen</b>	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Fördertipp</b>	_____	1	2	3	4	5

<b>DEUTSCH</b>		<b>STAND / BEURTEILUNG</b>				
Name der Lehrperson	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Besondere <b>Mitarbeit</b>	_____	Standard   Standard AHS				
<b>Stärken</b> und <b>Interessen</b>	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Fördertipp</b>	_____	1	2	3	4	5

<b>ENGLISCH</b>		<b>STAND / BEURTEILUNG</b>				
Name der Lehrperson	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Besondere <b>Mitarbeit</b>	_____	Standard   Standard AHS				
<b>Stärken</b> und <b>Interessen</b>	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Fördertipp</b>	_____	1	2	3	4	5

## WEITERE FACHBEREICHE BESONDERE MITARBEIT – STÄRKEN / INTERESSEN

FACH	NOTEN				
	1	2	3	4	5
_____	<input type="radio"/>				
_____	<input type="radio"/>				
_____	<input type="radio"/>				
_____	<input type="radio"/>				
_____	<input type="radio"/>				
_____	<input type="radio"/>				
_____	<input type="radio"/>				
_____	<input type="radio"/>				

### BESONDERE BOTSCHAFT

(z.B. hat Blick für das Detail; bleibt dran, auch wenn es schwierig ist; hat viel Phantasie; hat Talent für Gestaltung; handwerkliches Geschick; räumliches Vorstellungsvermögen; Praktiker:in; fein/grobmotorisch; Lernfortschritte etc.)

### ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN

(z. B. SPF, Legasthenie, Dyskalkulie, etc.)

## ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Interesse/ Beteiligung</b>	beteiligt sich nicht aktiv am Unterrichtsgeschehen, zeigt noch wenig Interesse an schulischen Themen und ist noch auf Motivation von außen angewiesen	<b>D</b>	<input type="radio"/>	beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen, findet aus Eigeninteresse zur Arbeit und bleibt mit Begeisterung dabei									
		<b>M</b>	<input type="radio"/>										
		<b>E</b>	<input type="radio"/>										
	<b>weiteres Fach</b>	<b>-</b>	<input type="radio"/>										
<b>Konzentration/ Ausdauer</b>	lässt sich noch sehr leicht von der Arbeit ablenken, widmet sich derzeit nur kurzfristig einer Sache und bringt derzeit trotz Unterstützung angefangene Arbeiten nicht zu Ende	<b>D</b>	<input type="radio"/>	lässt sich auch durch Störungen nicht von der Arbeit ablenken und bringt selbst größere Arbeiten zu Ende									
		<b>M</b>	<input type="radio"/>										
		<b>E</b>	<input type="radio"/>										
	<b>weiteres Fach</b>	<b>-</b>	<input type="radio"/>										
<b>Selbständigkeit/ Eigenverantwortung</b>	arbeitet derzeit noch nicht eigenständig, braucht noch viel Unterstützung und Vorgaben der Lehrperson	<b>D</b>	<input type="radio"/>	weiß, was zu tun ist, arbeitet selbständig und fragt bei Unklarheiten nach									
		<b>M</b>	<input type="radio"/>										
		<b>E</b>	<input type="radio"/>										
	<b>weiteres Fach</b>	<b>-</b>	<input type="radio"/>										
<b>Teamarbeit/ Teamfähigkeit</b>	konstruktive Zusammenarbeit mit anderen gelingt noch nicht, tut sich derzeit noch schwer andere Meinungen lösungsorientiert aufzunehmen	<b>D</b>	<input type="radio"/>	arbeitet sehr gut im Team, bringt sich konstruktiv ein, ist offen für andere Meinungen und ist lösungsorientiert									
		<b>M</b>	<input type="radio"/>										
		<b>E</b>	<input type="radio"/>										
	<b>weiteres Fach</b>	<b>-</b>	<input type="radio"/>										