

## Anleitung für Lehrpersonen Interessen

### Interessen-Check (I-Check)

**Material** • Interessen-Check Heft in Klassenstärke

**Ablauf**

- Schüler/innen erhalten je ein Interessen-Check Heft.
- Die Lehrperson gibt einen Überblick über die neun Interessensfelder, die ab Seite 15 abgedruckt sind. Die Schüler/innen schauen im Heft mit.
- Die Schüler/innen beantworten den Interessenfragebogen.
- Anschließend die Summen der einzelnen Interessensbereiche auf Seite 10 bzw. Seite 11 in das geschlechtsspezifische Profil und auf Seite 12 in den allgemeinen Interessenskompass eintragen.
- Die Schüler/innen reflektieren ihre Interessen und recherchieren in den Interessensfeldern passende Schulen und Berufe.
- Im Anschluss füllen sie das Arbeitsblatt auf Seite 27 aus.

**Instruktion  
Schüler/innen**

- Ihr bekommt ein Interessen-Check Heft.
- In diesem Heft sind Interessensfelder abgedruckt, welche wir uns zunächst genauer anschauen.
- Füllt nun den Interessenfragebogen ab Seite 4 aus. Hier bewertet ihr, wie sehr eine Aussage auf euch zutrifft und vergebt dafür entsprechende Punkte.
- Wenn ihr mit dem Ausfüllen fertig seid, zählt die Punkte für jede Spalte zusammen und schreibt sie im Feld „Gesamtpunkte“ hin.
- Auf Seite 10 bzw. 11 und Seite 12 könnt ihr eure erreichten Gesamtpunkte in die Spinnennetzgrafiken der Interessenskompass einzeichnen. **Bitte mit Kugelschreiber!**
- Ihr seht dann im Interessenskompass welche Interessensfelder euch wenig, mittel oder sehr interessieren. Wie sehen eure Interessenskompass aus? Hättet ihr es so eingeschätzt?
- Recherchiert nun ab Seite 15, welche Berufe und Schulen in euren größten Interessensfeldern liegen und füllt das Arbeitsblatt auf Seite 27 aus.

**Kompetenzen** • Selbstreflexion in Bezug auf Interessen

# Interessensprofile

Als wertvolle Ergänzung wird empfohlen, einen dieser beiden Online-Interessensfragebögen einzusetzen:

1. <http://vorarlberg.bic.at> Interessensprofil im BerufsInformationsComputer des Instituts für Bildungsforschung der Wirtschaft

**Einsatz: Online-Anwendung. Dauer ca. 10-25 Minuten.**

Das Interessensprofil im BerufsInformationsComputer ist ein Fragebogen, bei dem Schüler/innen 66 Aussagen auf einer Skala von 1 (ja, stimmt) bis 4 (auf keinen Fall) bewerten. Als Auswertung erhalten die Schüler/innen eine Grafik, die zu 22 verschiedenen Berufsgruppen Balken anzeigt, die demonstrieren, wie groß das jeweilige Interesse ist. Anschließend können Schüler/innen auf die Berufsbereiche klicken und im BIC erkunden, welche Berufe in Bereiche fallen, die sie interessieren. Der BIC kann für Erwachsene wie auch für Jugendliche eingesetzt werden, da Fachbegriffe innerhalb des Programms, wenn gewünscht, erklärt werden.

2. <http://berufskompas.at> Berufliche Orientierungshilfe des Arbeitsmarktservice Österreich

**Einsatz: Online-Anwendung. Dauer ca. 15-30 Minuten.**

Der Berufskompas ist ein Fragebogen, bei dem 87 Fragen zu bearbeiten sind. Nach dem Ausfüllen bekommen Schüler/innen ihr persönliches Ergebnis aufgeschlüsselt in Persönlichkeitseigenschaften, Interessen für sechs unterschiedliche Branchen und Berufsbereiche sowie Interessen für fünf verschiedene Tätigkeiten und Arbeitsbereiche. Dabei ist auch eine Liste mit passenden Berufsvorschlägen. Verwendet man keinen Filter, werden ca. vier Seiten mit übereinstimmenden Berufen angezeigt. Bei dieser großen Fülle an Berufen ist es sehr wichtig, sich nicht nur auf die höchste Übereinstimmung zu verlassen, sondern alle Berufsvorschläge durchzuschauen und zu überlegen.

**Anmerkung:** Nur den Lehrlingskompas mit den SchülerInnen durchzuführen wäre zu wenig, da er keine Schulen und weitere Ausbildungen beinhaltet. Der Berufskompas ist von den sprachlichen Formulierungen her eher für Erwachsene geeignet.

Fragen zum Interessenstest bitte an: [service@talente-check.info](mailto:service@talente-check.info) oder 05572-31717