

# LEHRER/INNEN BERICHT

**Talente  
CHECK**

**Zeig,  
was in dir  
steckt!**

Name des/der Schüler/in \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

## SOZIALE ENTWICKLUNG

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Wohlbefinden</b>	fühlt sich in der Klasse derzeit nicht wohl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fühlt sich in der Klasse sehr wohl
<b>Klassengemeinschaft</b>	hat noch sehr wenig soziale Kontakte und ist in der Klassengemeinschaft noch nicht integriert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hat viele soziale Kontakte und ist in der Klassengemeinschaft voll integriert
<b>Verantwortung</b>	bringt eigene Anliegen noch nicht selbst vor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bringt eigene Anliegen selbst vor
	übernimmt noch keine Verantwortung für andere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	übernimmt Verantwortung und setzt sich für Anliegen anderer/der Klasse ein
<b>Kommunikation + Sprache</b>	drückt sich derzeit noch wenig präzise aus und kann Sprache nur in geringem Maße situationsangemessen und wertschätzend einsetzen, tut sich noch schwer Ergebnisse und Sachverhalte richtig und angemessen zu präsentieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	drückt sich klar und präzise aus, kann Sprache situationsangemessen und wertschätzend einsetzen und Ergebnisse und Sachverhalte richtig und ansprechend präsentieren.
<b>Konfliktsituationen</b>	löst Konfliktsituationen derzeit öfters aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	löst keine Konfliktsituationen aus
	kann mit Konfliktsituationen noch nicht sachlich und konstruktiv umgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kann mit Konfliktsituationen sachlich und konstruktiv umgehen

## FACHKOMPETENZEN

MATHEMATIK	BESONDERE MITARBEIT – STÄRKEN/INTERESSEN	STAND / BEURTEILUNG
Name der Lehrperson _____		Standard   Standard AHS
Besondere <b>Formen von Mitarbeit Stärken und Interessen</b> _____		<input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> 1    2    3    4    5
Vorschlag <b>Fördern</b> _____		

DEUTSCH	BESONDERE MITARBEIT – STÄRKEN/INTERESSEN	STAND / BEURTEILUNG
Name der Lehrperson _____		Standard   Standard AHS
Besondere <b>Formen von Mitarbeit Stärken und Interessen</b> _____		<input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> 1    2    3    4    5
Vorschlag <b>Fördern</b> _____		

ENGLISCH	BESONDERE MITARBEIT – STÄRKEN/INTERESSEN	STAND / BEURTEILUNG
Name der Lehrperson _____		Standard   Standard AHS
Besondere <b>Formen von Mitarbeit Stärken und Interessen</b> _____		<input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> · <input type="radio"/> 1    2    3    4    5
Vorschlag <b>Fördern</b> _____		

## WEITERE FACHBEREICHE

## BESONDERE MITARBEIT – STÄRKEN/INTERESSEN

## NOTEN

FACH:

1 2 3 4 5

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**BESONDERE BOTSCHAFT:** (z.B. hat Blick für das Detail; bleibt dran, auch wenn es schwierig ist; hat viel Phantasie; hat Talent für Gestaltung; handwerkliches Geschick; räumliches Vorstellungsvermögen; Praktiker/in; fein/grobmotorisch; etc.)

**ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN** (z.B. SPF, Legasthenie, Dyskalkule, etc.)

## ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Interesse/ Beteiligung</b>	beteiligt sich nicht aktiv am Unterrichtsgeschehen, zeigt noch wenig Interesse an schulischen Themen und ist noch auf Motivation von außen angewiesen	<b>D</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen, findet aus Eigeninteresse zur Arbeit und bleibt mit Begeisterung dabei
		<b>M</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		<b>E</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<b>weiteres Fach</b>	<b>-</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Konzentration/ Ausdauer</b>	lässt sich noch sehr leicht von der Arbeit ablenken, widmet sich derzeit nur kurzfristig einer Sache und bringt derzeit trotz Unterstützung angefangene Arbeiten nicht zu Ende	<b>D</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lässt sich auch durch Störungen nicht von der Arbeit ablenken und bringt selbst größere Arbeiten zu Ende
		<b>M</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		<b>E</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<b>weiteres Fach</b>	<b>-</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Selbständigkeit/ Eigenverantwortung</b>	arbeitet derzeit noch nicht eigenständig, braucht noch viel Unterstützung und Vorgaben der Lehrperson	<b>D</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	weiß, was zu tun ist, arbeitet selbstständig und fragt bei Unklarheiten nach
		<b>M</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		<b>E</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<b>weiteres Fach</b>	<b>-</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Teamarbeit/ Teamfähigkeit</b>	konstruktive Zusammenarbeit mit anderen gelingt noch nicht, tut sich derzeit noch schwer andere Meinungen lösungsorientiert aufzunehmen	<b>D</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	arbeitet sehr gut im Team, bringt sich konstruktiv ein, ist offen für andere Meinungen und ist lösungsorientiert
		<b>M</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		<b>E</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<b>weiteres Fach</b>	<b>-</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	