

Wichtiges auf einen Blick

BBK-Check und DEM-A-Check

Talente
CHECK

Zeig,
was in dir
steckt!

Vor der Durchführung: Logins generieren

Generieren Sie im Admin-Tool die Login-Codes für Ihre SchülerInnen (siehe Handbuch)

Zugang zum Admin-Tool: www.talente-check.info und dort den Button DEM-A-Check und BBK-Check

DEM-A-CHECK UND BBK CHECK

HINWEISE:

Falls Sie keinen Zugang zum Admin-Tool haben, kontaktieren Sie den/die Talente-Check Koordinator/in an Ihrem Schulstandort, um Zugang zum Admin-Tool zu erhalten.

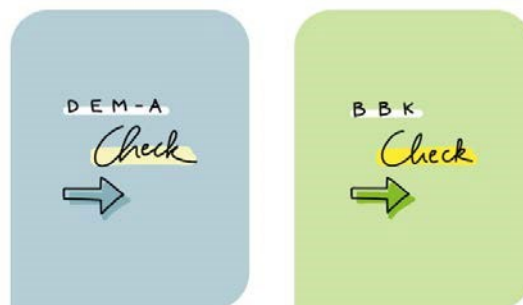
Die Verwaltung des BBK- und DEM-A-Checks kann für den gesamten Schulstandort über die Schulleitung bzw. den/die Talente-Check-Koordinator/in erfolgen. Beide haben zudem die Möglichkeit, direkt im Admin-Tool weitere Lehrkräfte als Nutzer anzulegen.

Am Tag der Durchführung:

Schritt 1: Informieren Sie die SchülerInnen über den Ablauf Schritt

2: Zugang zum BBK-Check sowie zum DEM-A-Check:

www.talente-check.info und dort den Button DEM-A-Check oder BBK-Check auswählen.



Schritt 3: Login

Für die Durchführung der beiden Checks benötigt jede Schülerin/jeder Schüler einen Login-Code. Diese Codes sind im Admin-Tool zu generieren: entweder von der Schulleitung/von den TalenteCheck-Koordinatoren oder von den zusätzlich registrierten Lehrpersonen.

Die Login-Codes sind nur für eine einmalige Check-Durchführung und nur im gewählten Zeitraum gültig!

Schritt 4: Dateneingabe

Nach dem Login müssen die SchülerInnen ihren eigenen Vor- und Nachnamen sowie ihr Geburtsdatum eingeben.

HINWEIS: Die personenbezogenen Daten der SchülerInnen werden 30 Tage nach der Durchführung automatisch anonymisiert.

Schritt 5: Check-Bearbeitung

Der BBK-Check und der DEM-A-Check werden online **am Computer** durchgeführt. Beide Checks können von den SchülerInnen selbstständig absolviert werden.

Was ist bei der Durchführung zu beachten?

- **Erlaubte Hilfsmittel:** Block und Stift (nur beim DEM-A-Check)
- **Nicht erlaubt:** Taschenrechner, Smartphone bzw. Smartwatch
- Jeder Aufgabenbereich (z. B. Rechtschreibung) besteht aus mehreren Aufgaben:
 - Versuche so viele Aufgaben wie möglich zu lösen.
 - Klicke selbst auf den Weiter-Button, um zur nächsten Aufgabe zu gelangen. - Ein Zurückklicken zur vorigen Aufgabe ist nicht möglich.
- Wartezeiten im Sekundenbereich können zwischen den einzelnen Aufgaben vorkommen: Die Zeit stoppt in der Wartezeit und läuft nicht weiter!
- Sowohl die Reihenfolge der Aufgabenbereiche im Test als auch die Positionen der Antwortmöglichkeiten am Bildschirm erscheinen zufallsgeneriert und daher auf jedem Computer anders: Ein Abschreiben vom Sitznachbarn ist somit nicht sinnvoll!
- Bei Testabbruch: Ein erneuter Einstieg und Fortsetzen des Checks bei jener Aufgabe, bei welcher der Abbruch stattgefunden hat, ist möglich. Dazu müssen Vor-, Nachname und Geburtstag der Schülerin/des Schülers korrekt eingegeben werden.

Nach der Durchführung

Auswertung abrufen

Die Auswertungen/Ergebnisse können unmittelbar nach der Check-Durchführung durch die Lehrperson im passwortgeschützten Admin-Tool abgerufen und ausgedruckt werden (siehe Handbuch).

ACHTUNG: Aus datenschutzrechtlichen Gründen werden die schülerbezogenen Daten 30 Tage nach der Durchführung automatisch anonymisiert. Anonymisierte Ergebnisse können SchülerInnen NICHT mehr zugeordnet werden.

Drucken Sie daher die Ergebnisse innerhalb von 30 Tagen nach der Durchführung aus!

Interpretation

Auf dem Ergebnisblatt wird angezeigt, wieviel Prozent der Aufgaben in den einzelnen Fähigkeitsbereichen richtig gelöst wurden (Grüner Balken). Eine Orientierung zu den individuellen Stärken des Jugendlichen, geben der graue Bereich am Balken und der Mittelwert.

Das Ergebnisblatt enthält zudem die Möglichkeit, die Ergebnisse der Selbsteinschätzung von den Handgeschickproben einzutragen.

Die Weitergabe der Check Ergebnisse ist nur im Rahmen eines Standortgesprächs vorgesehen. Findet kein Standortgespräch statt, bleiben die Ergebnisse an der Schule!

Aufgabenbereiche im Detail

Logisches Denken, Form- und Raumgefühl, Technisches Grundverständnis

Kann durch Beschäftigung mit Logiktrainern, Rätseln, Maschinen und Technik geübt werden. Schülerinnen und Schüler, die in allen drei Bereichen eher schwach sind, fällt eine Ausbildung im technischen Bereich wahrscheinlich schwerer.

Beispiele Logisches Denken (Bildfolgen, Logik verbal)

Welches Bild fehlt, sodass sich eine logische Reihenfolge ergibt?

Löse die folgenden Aufgaben.

In Bregenz regnet es weniger als in Villach.
In Villach regnet es weniger als in Kufstein.
In St. Pölten regnet es weniger als in Bregenz.

Wo regnet es am wenigsten?

Kufstein
 St. Pölten
 Bregenz
 Villach

Sarah ist größer als Berk.
Sarah ist kleiner als Erika.

Wer ist am größten?

Erika
 Sarah
 Berk

Beispiele Form- und Raumgefühl (Abwicklungsflächen, Würfelaufgaben, Standortsuche)

Welche Abwicklungsfläche ergibt diesen Körper?

Welcher Würfel entsteht beim Zusammenfallen?

Du siehst links ein Foto und rechts einen Plan mit Kamera-Standorten.
Mit welcher Kamera wurde das Foto gemacht?

Beispiele Technisches Grundverständnis

Zahnrad 1 dreht sich in Pfeilrichtung.
In welche Richtung dreht sich das Zahnrad 4?
 Klicke A oder B an.

Welche Vase fällt am leichtesten um?
 Klicke das richtige Bild an.

Merkfähigkeit

Ist eine Basisfähigkeit und wirkt sich auf verschiedenste Schulfächer aus. Das Lernen lässt sich lernen, indem Lerntechniken geübt werden.

Beispiele Merkfähigkeit (Personendaten, Stadtplan)

Beantworte die folgenden Fragen.
 Wer macht einen Tauchkurs?

Merke dir die Symbole und deren Position am Stadtplan genau.
 Hinweis: Dafür hast du 30 Sekunden Zeit.

Organisationstalent

Aufgaben zeit- und arbeitssparend zu planen ist eine Fähigkeit, die für alle weiterführenden Schulen und für Lehrberufe besonders im kaufmännischen und organisatorischen Bereich sehr wichtig ist. Trainieren können Jugendliche, indem sie z.B. einen Wochenplan zum Lernen auf eine Schularbeit erstellen.

Beispiele Organisation (z.B. Materialbestellung, Prioritätenliste, Terminkoordination)

Du möchtest für euer Schulkonzert Postkarten als Einladung drucken lassen. Rechts siehst du die Website von cardprint.at. Klicke dich durch die Website und beantworte die folgenden Fragen.

Du möchtest quadratische Postkarten bestellen.

Welches Format gibt es bei cardprint?

9,6 x 9,6 cm
 12 x 12 cm
 14,8 x 14,8 cm
 10 x 21 cm

Deine Postkarte ist als pdf-Datei gespeichert.
 Nimmst cardprint pdf-Dateien an?

Ja
 Nein

Ihr organisiert ein Schulkonzert. Julia und Marcel möchten sich treffen, um die Gestaltung der Einladungen zu besprechen. Schau in den Terminkalender und finde heraus, wann sich die beiden treffen können.

Wann können sich Marcel und Julia treffen?

Hinweis: Mehrfachantworten möglich!

Montag, 12:00 bis 14:00
 Dienstag, 09:15 bis 11:15
 Dienstag, 13:45 – 15:45
 Mittwoch, 09:30 – 11:30
 Donnerstag, 07:30 – 09:30
 Donnerstag, 14:15 bis 16:15
 Freitag, 10:00 bis 12:00

Terminkalender Organisationsteam Schulkonzert						
	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
	12:00 – 14:00	09:15 – 11:15	13:45 – 15:45	09:30 – 11:30	07:30 – 09:30	14:15 – 16:15
Julia Stöbich		✓		✓	✓	
Claudia Konrad	✓		✓			✓
Marcel Gröger		✓		✓	✓	
Erna Aydin	✓		✓		✓	
Julia Novenz	✓		✓		✓	
Flora Redler		✓		✓		

Termin möglich

Ergebnisse nachbesprechen

Die Auswertungen sollten mit den Schüler:Innen in einem Einzelgespräch besprochen werden. Hinweise zur Auswertung finden Sie im Handbuch.



Bei Fragen zum BBK-Check oder DEM-A-Check wenden Sie sich an:

BIFO Bildungs- und Berufsberatung Vorarlberg
Bahnhofstraße 24
6850 Dornbirn
T: 05572 31717
E: service@talente-check.info

Das Handbuch mit ausführlichen Infos zum BBK- und DEM-A-Check finden Sie im Admin-Tool (Home).
und auf www.talente-check.info im Downloadbereich.